

# Des alexandrins en boîte

## Paramètres

- **Niveau:** B2
- **Compétences:** Compréhension écrite
- **Sujet :** Poésie
- **Connexion à d'autres sujets :** histoire

## L'énigme

- **Mots clés**

Les élèves doivent retrouver dans une bibliothèque 3 pièces de Molière écrites en alexandrins. Un coffre, actionné à l'aide d'un mécanisme Raspberry – RFID, s'ouvre une fois les 3 livres posés dans un ordre précis sur son couvercle.

- **Boîte à outils**

3 pièces de Molière écrites en vers, plusieurs pièces écrites en prose, des ouvrages sur Molière pour combler la bibliothèque, un coffre plat, 3 modules RFDI, 3 puces autocollantes RFDI, un arduino / raspberry, un ou plusieurs verrous mécaniques ou magnétiques, un stylo à encre invisible, une lampe UV, diverses impressions + optionnel : des pastilles de couleur autocollantes.

- **Déroulement de l'énigme**

Les élèves se retrouvent dans une pièce contenant un coffre fermé avec 3 rectangles de couleurs peints sur son couvercle et une bibliothèque composée exclusivement de pièces de Molière et de livres le concernant. Grâce à des énigmes précédentes, ils ont reçu l'indice « alexandrin » ainsi qu'une lampe UV. La lampe permet de mettre en lumière le nombre « 12 », inscrit à plusieurs endroits de la pièce ainsi que sur 10 livres. Sur neuf d'entre eux, le 12 est accompagné d'un point d'interrogation. Ils devront faire le lien entre les « 12 » et l'indice « alexandrins », puis retrouver dans les dix livres marqués d'un 12, 3 pièces de Molière écrites



# Des alexandrins en boîte

en alexandrins. Ils devront poser ces livres sur les rectangles du coffre, dans l'ordre indiqué par les inscriptions écrites à l'intérieur, pour en débloquent l'ouverture.

- **Création de l'énigme**

Avertissement : La préparation de cette énigme demandera plus de temps et de ressources que la plupart des autres énigmes proposées par le projet SpeakER. Rapprochez-vous d'un maker space ou d'un professeur de technologie de votre établissement pour les aspects techniques de création.

1. Installez une bibliothèque composée d'une trentaine d'ouvrages (plus si vous en avez la possibilité). Ceux-ci doivent être exclusivement des pièces de Molière et des livres le concernant (biographies, analyse d'œuvres, etc.).
2. Dans la salle, notez plusieurs « 12 » à l'encre invisible.
3. Disposez des puces RFID autocollantes dans 3 exemplaires de pièces de Molière écrites en alexandrins. Sur l'un d'eux, notez un 12 à l'encre invisible.
4. Sur les deux exemplaires restants avec puces RFID, ainsi que sept autres livres, notez « 12 ? » à l'encre invisible.
5. Dans le couvercle d'un coffre plat, fixez 3 modules RFID connectés à un Arduino / Raspberry Pi. Créer un double fond pour les cacher.
6. Connectez également un ou plusieurs verrous mécaniques (ou magnétiques) qui seront fixés sous le couvercle du coffre, de sorte à en bloquer l'ouverture.

# Des alexandrins en boîte



7. Sur le couvercle, collez ou peignez 3 rectangles de couleur clair.



# Des alexandrins en boîte

8. Sur ces rectangles, inscrivez des éléments qui leur permettront d'identifier quel livre poser à quel endroit. Voici une liste de possibilités :
- Un symbole, qui sera également collé dans chaque livre. Attention dans ce cas, répétez les symboles dans plusieurs livres pour éviter qu'ils identifient les 3 pièces sans chercher celles écrites en alexandrins.
  - Un vers célèbre de chaque pièce et leurs emplacements dans l'ouvrage, précis (en donnant le numéro de page) ou vague (en donnant le numéro de l'acte)
  - Un code couleur avec des pastilles autocollantes. Dans ce cas, peignez les rectangles de couleurs différentes. Similairement aux symboles, ajoutez des pastilles sur plus de 3 livres.

## Solution de l'énigme

Une fois les livres posés sur leurs emplacements désignés, les verrous mécaniques se débloquent pour permettre d'ouvrir le coffre.

## Indices

Disposez un dictionnaire dans la bibliothèque pour permettre de rechercher « alexandrin ».

Si les élèves ont du mal à faire le lien entre « alexandrin », « 12 » et la bibliothèque, vous pourriez leur indiquer celle-ci par une question telle que « où les alexandrins se cachent-ils ? »

## Possibles restrictions

Certains éléments de cette énigme pourraient causer des difficultés supplémentaires aux élèves atteints de dyslexie ou de presbytie. Assurez-vous que les ouvrages sont adaptés et que les rectangles dessinés sur la boîte sont d'une couleur identifiable pour les élèves souffrant de daltonisme.



# Des alexandrins en boîte

## Références

- ✓ Coffre utilisé pour les schémas : <https://www.lheritierdutemps.com/fr/17704-coffre-de-rangement-dutchbone-bar-a-bouteilles-table-basse-bout-de-lit-range-jouets-en-bois-8718548029231.html>
- ✓ Tutoriel de fonctionnement de coffre à ouverture RFID : <https://modulon.fr/2018/12/19/tuto-fabriquer-un-coffre-a-ouverture-rfid/>
- ✓ Liste des pièces de Molière : [https://fr.wikipedia.org/wiki/Molière#Liste\\_des\\_pièces](https://fr.wikipedia.org/wiki/Molière#Liste_des_pièces)

